

Liebe Eltern,

Ihr Kind kommt im Sommer nächsten Jahres in die Schule.

Das wird für die ganze Familie eine aufregende Zeit, die viele Veränderungen mit sich bringt.

Eine gute Vorbereitung auf die Schule bedeutet nicht, dass Sie mit Ihrem Kind lesen, schreiben und rechnen üben. Es geht vor allem darum, die Kinder mit Geduld und Zuwendung in ihrer Selbständigkeit und ihrem Selbstbewusstsein zu unterstützen.

In Ihrem alltäglichen Umgang mit Ihrem Kind gibt es Aktivitäten, die erfolgreiches Lernen in der Schule vorbereiten.

In unserem Flyer "Von der Kita in die Schule" finden Sie einige Anregungen dazu.

Auf dem gemeinsamen Weg von der Kita in die Schule wünschen wir Ihnen mit Ihrem Kind viel Freude, viele positive Erlebnisse und viel Zeit für gemeinsames Tun.

Ihre Kitas und Grundschulen aus Meppen



Schulverbund Meppen

Kooperation

der Kitas und Grundschulen aus Meppen

Stempel der Einrichtung

Wir bedanken uns herzlich für die Anregungen bei der Senatsverwaltung für Bildung Berlin, an deren Flyer "Von der Kita in die Grundschule" wir uns orientieren durften.





Von der Kita in die Schule

Anregungen

der Meppener Kindertagesstätten und Grundschulen

für Eltern

zur Vorbereitung Ihres Kindes auf die Schule



Sprache & Schreiben

Mathematik

Selbstständigkeit

- Interesse an Büchern und Geschichten entwickeln
- eine gehörte Geschichte nacherzählen
- von eigenen Erlebnissen und Ideen berichten
- zuhören und Gedanken von anderen nachvollziehen
- vereinbarte Gesprächsregeln einhalten
- kleine Gedichte und Reime aufsagen
- Lieder singen
- den eigenen Vornamen schreiben
- Wissen, dass Schriftzeichen Bedeutung tragen
- sich Begriffe merken und anwenden
- Fingerspiele durchführen

- 🗸 Zahlen in der Umgebung entdecken, benennen,
- Zahlen ordnen und über ihre Bedeutung sprechen
- beim Essen, Spielen,... konkrete Gegenstände zählen
- 🗸 Würfelspiele spielen
- Formen und Muster aus verschiedenen Materialien legen und zeichnen
- mit Bauklötzen Bauwerke bauen
- Legosteine, Blätter, Steine,... nach der Größe, Farben oder Dicke sortieren und beschreiben
- den höchsten Baum, die kleinste Blume finden
- auf Spaziergängen die Umgebung beschreiben (oben, unten, vorne, hinten,...)
- beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen und abmessen
- Wasserspiele: den Wasserstand im Glas, in der Badewanne beobachten

- eine eigene Meinung vertreten und diese begründen
- neugierig und offen für Erfahrungen und Wissen zu sein
- ✓ nachfragen, wenn man etwas nicht versteht
- ✓ Vertrauen in die eigenen Kräfte entwickeln
- den Tagesablauf verstehen und aktiv mitgestalten
- den vollständigen Namen, das Alter und die Adresse kennen
- ✓ in bekannten Räumen (z.B. der Kita) zurechtfinden
- ✓ An- und Ausziehen der Kleidung



Leben in der Gruppe

- © Kontakt zu Kindern in der Gruppe aufnehmen
- eigene Ideen und Vorschläge in die Gruppe einbringen
- Konflikte aushandeln und Kompromisse schließen können
- Kritik äußern und annehmen können
- vereinbarte Regeln akzeptieren und einhalten
- wissen, dass andere Menschen anders denken und fühlen und darauf Rücksicht nehmen
- aushalten, dass man bei einem Spiel nicht immer gewinnen kann

Unsere Kinder sind die wichtigsten Gäste, die zu uns ins Haus kommen, sorgsame Zuwendung verlangen, eine zeitlang bei uns verweilen und dann aufbrechen, um ihre eigenen Wege zu gehen.

(Henri Nouwen)



Bewegung/Konzentration

- die eigenen k\u00f6rperlichen M\u00f6glichkeiten und Grenzen kennen
- Grenzen anderer akzeptieren
- einen Ball fangen und werfen
- Treppen steigen im Wechselschritt
- Rückwärts, seitwärts und auf Zehenspitzen gehen
- Klettern, balancieren und schaukeln
- 🖔 auf einem Bein hüpfen
- einen Knoten machen und eine Schleife binden
- Spiel nach Regeln von Anfang bis Ende spielen
- Umgang mit Schere, Klebstoff, Stift und Pinsel